

Утверждаю.

Директор школы:  Жесткова Алёна Петровна



**Заседания педагогического совета**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Стратегия развития: школа Минпросвещения России.</b> <b>Тема: Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период</b> Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе. Анализ результатов деятельности по итогам 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год. Согласование изменений в основные образовательные программы школы. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение и согласование локальных актов школы. Внутришкольный профилактический учёт.	Август	Жесткова А.П.
2,3	<b>Стратегия развития: школа Минпросвещения России.</b> <b>Тема: Качество образования как основной показатель работы школы</b> Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. ВСОКО. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I четверти. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно. Психолого-педагогического сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с отклонениями от норм поведения и проблемами в обучении. Анализ опозданий и пропусков уроков обучающимися по итогам I четверти. Продуктивные образовательные технологии. Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке. Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. Проведение и результаты промежуточной аттестации	Октябрь	Сарбаева В. И.
4	<b>Стратегия развития: школа Минпросвещения России.</b> <b>Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов</b> Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика	январь	Сарбаева В. И.

	<p>профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов.</p> <p>Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников.</p> <p>Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт.</p> <p>Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть 2024-2025 учебного года.</p>		
5.	<p><b>Стратегия развития: школа Минпросвещения России.</b></p> <p><b>Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.</b></p> <p>Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме:</p> <p>Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</p> <p>РДДМ «Движение первых».</p> <p>Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации.</p> <p>Мониторинг качества образования по итогам III четверти. Реализация воспитательного потенциала урока.</p> <p>Внутришкольный профилактический учет.</p>	Март	Сарбаева В. И.
6	<p>«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»</p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</p> <p>2. Состояние коррекционной работы (по итогам первого полугодия).</p> <p>3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов.</p> <p>4. Утверждение порядка проведения и плана организационно-методических мероприятий итоговой аттестации выпускников.</p> <p>6. Отчет о пропусках уроков по итогам II четверти.</p>	Январь	Сарбаева В. И.
7	<p><b>Стратегия развития: школа Минпросвещения России.</b></p> <p><b>Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.</b></p> <p>Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме:</p>	март	ЗДВР

	<p>Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</p> <p>РДДМ «Движение первых».</p> <p>Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации.</p> <p>Мониторинг качества образования по итогам III четверти. Реализация воспитательного потенциала урока.</p> <p>Внутришкольный профилактический учет.</p>		
8	<p>Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>Перевод учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс.</p> <p>Утверждение учебных планов, календарных графиков, УМК, изменений в рабочие программы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>О переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующий класс. Использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Итоги учебного года</p>	Май	Жесткова А.П.
9.	<p>Завершение итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов и выдача аттестатов государственного образца.</p>	Июнь	Жесткова А.П. Сарбаева в. И.